



ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

7-8-9 Μαΐου 2021
Με την υποστήριξη του Δήμου Αγίου Νικολάου

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Συνδιοργάνωση



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ



Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης
Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού - Κρήτης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
ΛΑΣΙΘΙΟΥ



ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
CRETE



ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ
ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ
ΔΗΜΟΥ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΟΕΕ
ΚΡΗΤΗΣ



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΥΜΝΑΣΤΩΝ
ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2021

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ

link: https://youtu.be/RXw3VM_u-UQ

18:00	Έναρξη Συνεδρίου κ. Καρτσωνάκης Εμμανουήλ,, Περιφερειακός Διευθυντής Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
18:15-18:45	Χαιρετισμοί Επισήμων <ul style="list-style-type: none">● Υπουργός Παιδείας & Θρησκευμάτων● Υπουργός Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής κ. Ι. Πλακιωτάκης● Υφυπουργός Πολιτισμού & Αθλητισμού κ. Ε. Αυγενάκης● Βουλευτές Λασιθίου, Ηρακλείου, Ρεθύμνης, Χανίων● Περιφερειάρχης Κρήτης● Δήμαρχος Αγίου Νικολάου● Πρύτανης ΕΛΜΕΠΑ● Ενώσεις Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Κρήτης
18:45 19:05	Πρώτη κεντρική ομιλία « Το σχολείο του Αθλητισμού» κ. Μαυρωτάς Γεώργιος, Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
19:05-19:25	Βράβευση Κώστα Μουντάκη, Ομότιμου Καθηγητή Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, τέως Προέδρου του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, πρώην Συμβούλου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
19:25-19:30	Πολιτιστικό δρώμενο - βίντεο
19:30-20:00	Δεύτερη κεντρική Ομιλία “Η σωματική άσκηση ως αντικαταθλιπτική θεραπεία” κ. Εκκεκάκης Παντελεήμων, Καθηγητής Τμήματος Κινησιολογίας στο Iowa State University
20:00-20:10	Παρουσίαση βίντεο της Έκθεσης Φωτογραφίας με τίτλο «Η Φυσική Αγωγή στην Κρήτη το τελευταίο μισό του 20^{ου} αιώνα»
20:10	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΩΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΜΑΪΟΥ 2021

ΑΙΘΟΥΣΑ I <https://youtu.be/lueXySZvQWs>

ΑΙΘΟΥΣΑ II <https://minedu-primary.webex.com/meet/evidaki>

09:00-10:15	Προφορικές ανακοινώσεις Ειδική Φυσική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση <ol style="list-style-type: none">Αγγελάκης Ε. “Το παιχνίδι στο δομημένο διάλειμμα: αναγκαία προϋπόθεση για την ένταξη και συμπερίληψη παιδιών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες στη σχολική ζωή”Πετρίδου Χ. “Όλοι μπορούμε αρκεί να διδαχτούμε”Μουσουλή Μ. “Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση του μαθήματος της Ειδικής Φυσικής Αγωγής σε μαθητές Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου”Νοβάκος Ι. “Κριτικο-ερμηνευτική θεώρηση τέλεσης του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στις ΣΜΕΑΕ” <p>Ερωτήσεις κοινού</p>
09:00-10:00	Αναρτημένες ανακοινώσεις (Όλα τα posters θα βρίσκονται αναρτημένα εδώ: https://physed.pdekritis.gr/live/ καθ’ όλη τη διάρκεια του συνεδρίου) <ol style="list-style-type: none">Μπάφας, “Συμμετοχή παιδιών με νοητική υστέρηση σε δραστηριότητες φυσικής αγωγής και αθλητισμού: ανάγκη ή πολυτέλεια;”Μπάφας, “Φυσική Αγωγή, Σχολικός Αθλητισμός και ΔΕΠ-Υ: Διαχείριση παιδιών με ΔΕΠ-Υ
10:15-10:20	Προβολή βίντεο
10:20-12:05	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Προοπτικές ανάπτυξης και νέες προκλήσεις» <p>«Νέες δυνατότητες εξέλιξης Πανεπιστημιακών Τμημάτων: Παραδείγματα από το τμήμα Εμβιομηχανικής του Πανεπιστημίου της <i>Nebraska</i> στην <i>Omaha</i>» Στεργίου Νικόλαος, Κοσμήτορας και Διευθυντής του Τμήματος Εμβιομηχανικής και Ανάπτυξης Έρευνας του Πανεπιστημίου της Νεμπράσκα, ΗΠΑ</p> <p>«Εμπειρίες από την αξιολόγηση Ελληνικών και Αγγλικών Πανεπιστημίων: κριτήρια ποιότητας και αριστείας στην ακαδημαϊκή έρευνα και διδασκαλία» Μπαλτζόπουλος Βασίλειος, Επικεφαλής Καθηγητής Ερευνητικού Ινστιτούτου Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου John Moores, Liverpool</p> <p>«Παρουσίαση μελέτης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας ΤΕΦΑΑ ΕΛΜΕΠΑ με έδρα τον Άγιο Νικόλαο»</p> <ul style="list-style-type: none">Κυπάρος Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Σερρών, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου ΘεσσαλονίκηςΦλουρής Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου ΘεσσαλίαςΠαναγιωτάκης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής και Πρόεδρος Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ΕΛΜΕΠΑ <p>Συζήτηση - Ερωτήσεις</p>

12:05-12:10	<p>Προβολή βίντεο</p>
<p>12:10-15:10 ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</p>	<p>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Ειδική προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή στο Σχολείο»</p> <p>«Όλα όσα έχουμε κοινά: Πώς να διαμορφώσουμε ένα περιβάλλον ενσωμάτωσης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής» Ευαγγελινού Χριστίνα, Καθηγήτρια Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής ΤΕΦΑΑ Σερρών, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης</p> <p>“Παιδιά με Κινητικές Μαθησιακές Δυσκολίες στη Σχολική Φυσική Αγωγή. Ο, όχι και τόσο μαγικός, κόσμος του μικρού κ. Σκουντούφλη!” Κουρτέσης Θωμάς, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης</p> <p>«Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικής Αγωγής και Ενταξιακή Εκπαίδευση» Μακοπούλου Κυριακή, Λέκτορας Φυσικής Αγωγής και Παιδαγωγικής του Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Μπέρμιγχαμ, Ην. Βασίλειο</p> <p>«Η εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, από την Ενσωμάτωση στη Συμπερίληψη» Γιγυρτάκη Μαρία, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης</p> <p>“Φυσική αγωγή και συμπερίληψη στο δημοτικό σχολείο” Νικηφοράκη Γεωργία, Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής</p> <p>Συζήτηση – Ερωτήσεις</p>
15:10-16:00	<p>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</p>
<p>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι (https://youtu.be/W4D_j2Kr6Rk)</p> <p>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΙ (https://minedu-primary.webex.com/meet/evidaki)</p>	
<p>16:00-18:00 ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</p>	<p>1° e-workshop “ Το δομημένο διάλειμμα”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Ενταξιακού Αθλητισμού, Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί. Special Olympics Hellas” Κωνσταντίνος Μακρόπουλος, ΠΕ11 ΕΑΕ. Εκπαιδευτικός Ειδικής Φυσικής Αγωγής Β/βάθμιας Εκπαίδευσης. Συντονιστής εκπαιδευτικού προγράμματος Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί. Special Olympics Hellas και Κατερίνα Παπαδάκη, ΠΕ11.: Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Συντονίστρια εκπαιδευτικού προγράμματος Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί. Special Olympics Hellas 2. «Η τροχοσανίδα - θαγονέτο ως μέσο διδασκαλίας σε μαθητές με ιδιαιτερότητες. Πρακτικές εφαρμογές» Πρινανάκη Μαρία, ΠΕ 70, ΠΕ 11. Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής. Διευθύντρια 1ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Χανίων 3. « Η Δημιουργική κινητικότητα στο πλαίσιο του διαλείμματος στο Σύγχρονο Σχολείο και η διασύνδεσή του με το μάθημα της Φ.Α» Πλουμίδου Νίκη ΠΕ 11. Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου. 4. «Το διάλειμμα κρατάει δυο ζωές» Τσιλίλης Αθανάσιος ΠΕ 11. Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου. 5. « Ανακαλύπτοντας τα ξεχωριστά παιδιά του σχολείου μας» Σταματάκη Μαρία ΠΕ 11. Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων <p>Συζήτηση – Ερωτήσεις</p>

18:00-18:05	Προβολή βίντεο
18:05-19:00 ΑΙΘΟΥΣΑ Ι	Τρίτη κεντρική Ομιλία <i>“Κίνητρα της Φυσικής Αγωγής”</i> Καβουσανού Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Μπέρμινγκχαμ, Ην. Βασίλειο
19:00-19:05	Προβολή βίντεο
19:05-20:00 ΑΙΘΟΥΣΑ Ι	2^ο e-workshop <i>“Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο”</i> Ψούνη Λίνα, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, Ψυχολόγος, PhD
20:00	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2021

ΑΙΘΟΥΣΑ I <https://youtu.be/e-Mj53sf2jo>

ΑΙΘΟΥΣΑ II <https://minedu-primary.webex.com/meet/evidaki>

<p>09:00-10:45</p> <p>ΑΙΘΟΥΣΑ I</p>	<p>Προφορικές ανακοινώσεις</p> <ol style="list-style-type: none">1. Τρικάλης, Κ., Ζαμπετάκη, Λ., “Αξιοποίηση ευέλικτων μεθόδων οργάνωσης έργου (AGILE SCRUM) στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής”2. Μαυροπούλου, Α., “Αξιολόγηση του σοβαρού παιχνιδιού HALT”3. Μαυροπούλου, Α., Καραβίδας, Λ., Πολιτόπουλος, Ν., Σκαρπάλη Τ., Δούκα Σ., Τσιάτσος, Θ., “Σχεδιασμός του σοβαρού παιχνιδιού SUGAPAS”4. Χατζημανουήλ, Δ., Σταυρόπουλος, Ν., & Σκανδάλης Β. , “ Πρόληψη και αντιμετώπιση ατυχημάτων με τη βοήθεια της σύγχρονης τεχνολογίας (τηλεϊατρικής) στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής”5. Μουσουράκη, Μ., Κούλη, Ο., Μιχαλοπούλου, Μ., Γούδας, Μ., “Η μέθοδος της αναπτυξιακής κίνησης - SHERBORNE και οι επιδράσεις της στη σωματική αυτοαντίληψη και αυτοεκτίμηση παιδιών προεφηβικής ηλικίας”6. Μουσουράκη, Μ. “Η μέθοδος της αναπτυξιακής κίνησης της SHERBORNE (SDM) ως μέσο επίτευξης των στόχων των αναλυτικών προγραμμάτων της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση” <p>Ερωτήσεις - συζήτηση</p>
<p>09:00-10:30</p> <p>ΑΙΘΟΥΣΑ II</p>	<p>Αναρτημένες ανακοινώσεις</p> <p>(Όλα τα posters θα βρίσκονται αναρτημένα εδώ: https://physed.pdekritis.gr/live/ καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Αγγελάκης Ε / Παριωτάκης Π., “Η φυσική αγωγή και ο αθλητισμός ως μέσα για την ενσωμάτωση ατόμων με νοητική αναπηρία”2. Τρικάλης, Κ., Ζαμπετάκη, Λ. “Η χρήση εφαρμογών κινητού στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και η συμβολή τους στην συνεργατική μάθηση”3. Περονικολής, Μ., Παναγιωτάκης, Κ., “Ανάλυση και σύνθεση χορευτικής κίνησης με εφαρμογή σε περιοδικούς παραδοσιακούς χορούς”
<p>10:45-10:50</p>	<p>Προβολή βίντεο</p>

<p>10:50-12:35</p> <p>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</p>	<p>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Φυσική Δραστηριότητα και Σχολικές Αυλές»</p> <p>“Σχολική αυλή και φυσική δραστηριότητα” Ματσούκα Ουρανία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΤΕΦΑΑ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης</p> <p>“Σχολικές αυλές και Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ζερβός Αντώνης, Δήμαρχος Αγίου Νικολάου ● Νικολιδάκης Γρηγόριος, Δήμαρχος Φαιστού ● Βαρδάκης Αντώνιος-Ιωάννης, Αντιδήμαρχος Παιδείας και δια βίου μάθησης, Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Χανίων ● Γεωργαλής Γεώργιος, Αντιδήμαρχος Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης Δήμου Ρεθύμνης <p>“Αναβάθμιση σχολικών αυλών με παιχνίδια χαμηλού κόστους για την προαγωγή της κίνησης και άσκησης των μαθητών στα διαλείμματα και στο πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής”, Τσιράκος Δημήτρης, PhD, Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, Συντονιστής Λειτουργιών Δ.Α.Κ.Η.</p> <p>“Εμπλουτίζοντας με κινητικά μοτίβα την αυλή του σχολείου” Μπενάκης Ανδρέας, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, Διευθυντής 15ου Δ.Σ. Ρεθύμνης</p> <p>Συζήτηση - Ερωτήσεις</p>
<p>12:35-12:40</p>	<p>Προβολή βίντεο</p>
<p>12:40 -14:10</p> <p>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</p>	<p>3^ο e-workshop Safe Water Sports</p> <p>“Κανόνες ασφαλείας σε θάλασσα και πισίνα μέσα από ψηφιακή αξιοποίηση της εκπαιδευτικής βαλίτσας <i>Safe Water Sports</i> και την πλατφόρμα <i>e-me</i>” Μάγκου Αναστασία, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, ΠΕ11 Νικοτιάν Ελίζα, Υπεύθυνη <i>Safe Water Sports</i></p>
<p>14:10-14:15</p>	<p>Προβολή βίντεο</p>
<p>14:15-16:15</p> <p>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</p>	<p>4^ο e-workshop Διδασκαλία Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Η εφαρμογή ενός ειδικού διαθεματικού προγράμματος διδασκαλίας παραδοσιακών χορών στην Α΄ τάξη Γυμνασίου και η επίδραση του στις στάσεις των μαθητων/τριών” Στιβακτάκη-Μουδάτσου Χρυσή, PhD, π. Διευθύντρια 5^{ου} Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Αθηνών 2. “Τα κινητικά και χορευτικά μοτίβα στην διδασκαλία του παραδοσιακού χορού” Κατέρης Κωνσταντίνος 3. “Παιγνιώδης τρόπος διδασκαλίας του ελληνικού παραδοσιακού χορού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας” Τοπάτση Αναστασία 4. “Ένας χορός ένα παραμύθι” Πανδή Κατερίνα, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής
<p>16:15-16:45</p>	<p>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</p>

ΑΙΘΟΥΣΑ I <https://youtu.be/6AH4ax1rvOk>

ΑΙΘΟΥΣΑ II <https://minedu-primary.webex.com/meet/evidaki>

<p>16:45 - 18:15</p> <p>ΑΙΘΟΥΣΑ I</p>	<p>Προφορικές ανακοινώσεις</p> <ol style="list-style-type: none">1. Καρατοπούζη, Ε., “Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις με την ολιστική μέθοδο MSB στα μαθήματα Φυσικής Αγωγής του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού: Μια συνεργατική έρευνα δράσης”2. Πετρίδου, Χ. & Μαργαρίτου, Ι.Ε., “Συγκριτική ανάλυση επιπέδων φυσικής δραστηριότητας παιδιών με και χωρίς νοητική αναπηρία”3. Φιλιππάκη Α., “Ενίσχυση της αντίληψης του αστικού τόπου στους μαθητές μέσα από τον αθλητισμό”4. Μάγκου Α., Ζέτου Ε., Φιλίππου Φ., Βερναδάκης Ν., “Η επίδραση της Παιδαγωγικής Freinet στις Κοινωνικές Δεξιότητες παιδιών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου”5. Χαρτομάρης, “Αγωνιστικός Προσανατολισμός (orienteering) - Μια εναλλακτική σχολική αθλητική δραστηριότητα” <p>Ερωτήσεις - συζήτηση</p>
<p>16:30 - 18:15</p> <p>ΑΙΘΟΥΣΑ II</p>	<p>Αναρτημένες ανακοινώσεις</p> <ol style="list-style-type: none">1. Μουσουράκη, Μ., Κούλη, Ο., Μιχαλοπούλου, Μ., Γούδας, Μ., “Η επίδραση της αναπτυξιακής κίνησης της SHERBORNE (SDM) στη σωματική αυτοαντίληψη - αυτοεκτίμηση παιδιών προεφηβικής ηλικίας”2. Καρατοπούζη, Ε. American Community school of Athens, “Εφαρμογή του νέου ολιστικού προγράμματος ενδυνάμωσης του μαθητή κατά τη διάρκεια της Φυσικής Αγωγής με τη μέθοδο MBS (Μυαλό-Σώμα -Ψυχή)”. <p>Καλή διδακτική πρακτική “Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα η άσκηση είναι φάρμακο για μαθητές ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄ Γυμνασίου” Ζαράνη Φλώρα, Δρ. Βιολογίας, ΕΔΙΠ, Εργαστήριο Φυσιολογίας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ</p> <p>Ερωτήσεις - συζήτηση</p>
<p>18:15 - 18:20</p>	<p>Προβολή βίντεο</p>

<p>18:20-20:20</p> <p>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</p> <p>Προεδρείο:</p>	<p>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Η δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>“Exercise is Medicine”</i> Κουτσιλιέρης Μιχάλης, Καθηγητής Πειραματικής Φυσιολογίας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ ● <i>«Το σχολείο ως χώρος καλλιέργειας και εμπέδωσης της αξίας της Δια Βίου Άσκησης, μέσω μιας νέας αθλητικής ιδεολογίας»</i> Γογγάκη Κωνσταντίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια "Φιλοσοφίας του Αθλητισμού" Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών ● <i>«Άσκηση, διατροφή και μυϊκή δύναμη»</i> Κυπάρος Αντώνιος, Αν. Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Α.Π.Θ. ● <i>«Εξάρτηση από την Άσκηση και Εμμονές με τις Υγιεινές συμπεριφορές»</i> Ψούνη Λίνα, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, Ψυχολόγος, PhD <p>Συζήτηση – Ερωτήσεις</p>
<p>20:20-21:00</p>	<p>Ολομέλεια / Συμπεράσματα - Προτάσεις</p>
<p>21:00</p>	<p>ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΡΙΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ – ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ</p>